**北京大学医学部
专科医师规范化培训登记和考核手册**

**（病理科）**

**姓 名:**

**性 别:**

**手 机:**

**E-MAIL :**

**培训医院:**

**培训时间: 年 月至 年 月**

**北京大学医学部毕业后医学教育工作委员会**

**北京大学医学部继续教育处印制**

**填写说明**

1.专科医师按照《北京大学医学部专科医师规范化培训细则》中本专科要求进行轮转和考核，如实、认真、及时填写各类登记表和汇总表；超出病例、手术和操作规定例数的可以自行加行填写。

2.完成每个科室轮转后应进行自我小结，并由相关专家进行考核评分，填写考核表。

3.本手册由专科医师个人保存。参加结业考试前，将手册打印上缴各医院职能部门，作为培训完成情况和考试资格审查的重要依据。

**一、教育培训简历**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育经历** |  | **就读院校** | **就读时间** | **专业** | **学位类别** |
| **本科** |  |  |  |  |
| **硕士** |  |  |  | **专业□科学□** |
| **博士** |  |  |  | **专业□科学□** |
| **住院医师规范化培训证书编号** |  |
| **医师执业证书编号** |  |

## 二、轮转科室和时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **轮转科室** | **应轮转时间（月）** | **实际轮转时间（月）** | **备注** |
| 系统诊断病理学 | 18 |  |  |
| 总住院医师(兼) | 9 |  | 系统病理阶段 |
| 细胞病理学 | 3 |  |  |
| 分子病理学 | 3 |  |  |
| 亚专业病理（具体领域） | 10 |  |  |
| 合计 | 24 |  |  |

**三、专科医师培训轮转考勤登记表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **轮转科室** | **时间****(月)** | **实际轮转情况（年/月/日）** | **缺勤（天）** | **负责医师****签字** |
| **开始** | **结束** | 病假 | 事假 | 缺勤 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 产假天（从年月日至年月日） |

注：按实际轮转时间顺序填写轮转科室，用\*标明选转科室。

**四、专科医师培训轮转考核汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 轮转科室测评项目 | 系统诊断病理学 | 细胞学 | 亚专科病理学 | 分子病理学 |  | 合计 |
| 一、时间（月） |  |  |  |  |  |  |
| 二、出勤情况 |  |  |  |  |  |  |
| 三、临床实践指标完成情况 | 病理诊断（例） |  |  |  |  |  |  |
| 婴儿尸体解剖（例） |  |  |  |  |  |  |
| 成人尸体解剖（例） |  |  |  |  |  |  |
| CPC（次） |  |  |  |  |  |  |
| 四、临床综合能力 | 诊断正确率（%） |  |  |  |  |  |  |
| 报告书写合格率（%） |  |  |  |  |  |  |
| 操作准确率（%）） |  |  |  |  |  |  |
| 五、学术活动 | 专题报告（次） |  |  |  |  |  |  |
| 病例报告（次） |  |  |  |  |  |  |
| 各种形式学习（次） |  |  |  |  |  |  |
| 六、科研 | 发表文章（篇） |  |  |  |  |  |  |
| 参与科研项目（项） |  |  |  |  |  |  |
| 六、出科考试考核 | 理论考试（100分） |  |  |  |  |  |  |
| 技能考核（100分） |  |  |  |  |  |  |
| 专业英语（100分） |  |  |  |  |  |  |
| 培训基地考核小组意见:合格□不合格□基地负责人签字:年 月 日 | 医疗机构管理部门意见:合格□不合格□负责人签字:(单位盖章)年 月 日 |

**五、专科医师培训年度考核登记表**

**第 年（ 年）**

|  |  |
| --- | --- |
| 组织学年诊断病例数 | 例 |
| 细胞学年诊断病例数 | 例 |
| 参与分子病理学诊断年病例数 | 例 |
| 参与术中冰冻诊断年病例数 | 例 |
| 婴儿尸体解剖 | 例（独立进行） |
| 成人尸体解剖  |  例（助手） |
| 例（独立） |
| 参与CPC | 次 |
| 专题报告 | 次 |
| 病例报告 | 次 |
| 参与各种形式的学习 | 次 |
| 发表文章 | （文章形式：病例报告，综述，论著；杂志年月日） |
| 参与研究及技术 | （课题题目，技术类型） |
| 住院总医师（时间） |  |

**六、专科医师培训出科考核表**

**系统病理学**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核内容** | **成绩** |
| 考勤 | 病假 | 天 |
| 事假 | 天 |
| 缺勤 | 天 |
| 医德医风 | 医疗差错事故 | 有 无 |
| 工作责任心 | 优 良 中 差 |
| 医疗作风、廉洁行医 | 优 良 中 差 |
| 服务态度、医患关系 | 优 良 中 差 |
| 团结协作、遵守制度 | 优 良 中 差 |
| 临床技能 | 病理诊断正确率（100%） | % |
| 病理报告书写质量（100分） | 分 |
| 处理一般标本的能力（100分） | 分 |
| 处理复杂标本的能力（100分） | 分 |
| 疑难病例的处理能力（100分） | 分 |
| 临床思维能力（100分） | 分 |
| 理论学习 | 参加各种形式学习 | 次 |
|  | 病例报告 | 次 |
|  | 专题报告 | 次 |
| 教学和科研 | 教学能力(100分) | 分 |
|  | 参加各种科研情况 | 有 无 |
|  | 发表论文 | 篇 |
| 理论考试 | 分 |
| 专业英语 | 分 |
| 轮转科室主考医师意见：考核总成绩：通过 未通过签名： 年 月 日  |
| 轮转科室负责人签字：年 月 日  | 教学主管部门审核：年 月 日 |

**细胞学**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核内容** | **成绩** |
| 考勤 | 病假 | 天 |
| 事假 | 天 |
| 缺勤 | 天 |
| 医德医风 | 医疗差错事故 | 有 无 |
| 工作责任心 | 优 良 中 差 |
| 医疗作风、廉洁行医 | 优 良 中 差 |
| 服务态度、医患关系 | 优 良 中 差 |
| 团结协作、遵守制度 | 优 良 中 差 |
| 临床技能 | 病理诊断正确率（100%） | % |
| 病理报告书写质量（100分） | 分 |
| 处理一般标本的能力（100分） | 分 |
| 处理复杂标本的能力（100分） | 分 |
| 疑难病例的处理能力（100分） | 分 |
| 临床思维能力（100分） | 分 |
| 理论学习 | 参加各种形式学习 | 次 |
|  | 病例报告 | 次 |
|  | 专题报告 | 次 |
| 教学和科研 | 教学能力(100分) | 分 |
|  | 参加各种科研情况 | 有 无 |
|  | 发表论文 | 篇 |
| 理论考试 | 分 |
| 专业英语 | 分 |
| 轮转科室主考医师意见：考核总成绩：通过 未通过签名： 年 月 日  |
| 轮转科室负责人签字：年 月 日  | 教学主管部门审核：年 月 日 |

**亚专科病理学**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核内容** | **成绩** |
| 考勤 | 病假 | 天 |
| 事假 | 天 |
| 缺勤 | 天 |
| 医德医风 | 医疗差错事故 | 有 无 |
| 工作责任心 | 优 良 中 差 |
| 医疗作风、廉洁行医 | 优 良 中 差 |
| 服务态度、医患关系 | 优 良 中 差 |
| 团结协作、遵守制度 | 优 良 中 差 |
| 临床技能 | 病理诊断正确率（100%） | % |
| 病理报告书写质量（100分） | 分 |
| 处理一般标本的能力（100分） | 分 |
| 处理复杂标本的能力（100分） | 分 |
| 疑难病例的处理能力（100分） | 分 |
| 临床思维能力（100分） | 分 |
| 理论学习 | 参加各种形式学习 | 次 |
|  | 病例报告 | 次 |
|  | 专题报告 | 次 |
| 教学和科研 | 教学能力(100分) | 分 |
|  | 参加各种科研情况 | 有 无 |
|  | 发表论文 | 篇 |
| 理论考试 | 分 |
| 专业英语 | 分 |
| 轮转科室主考医师意见：考核总成绩：通过 未通过签名： 年 月 日  |
| 轮转科室负责人签字：年 月 日  | 教学主管部门审核：年 月 日 |

**分子病理学**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核内容** | **成绩** |
| 考勤 | 病假 | 天 |
| 事假 | 天 |
| 缺勤 | 天 |
| 医德医风 | 医疗差错事故 | 有 无 |
| 工作责任心 | 优 良 中 差 |
| 医疗作风、廉洁行医 | 优 良 中 差 |
| 服务态度、医患关系 | 优 良 中 差 |
| 团结协作、遵守制度 | 优 良 中 差 |
| 临床技能 | 实验操作能力（100分） | 分 |
| 实验结果分析能力（100分） | 分 |
| 理论学习 | 参加各种形式学习 | 次 |
|  | 病例报告 | 次 |
|  | 专题报告 | 次 |
| 教学和科研 | 教学能力(100分) | 分 |
|  | 参加各种科研情况 | 有 无 |
|  | 发表论文 | 篇 |
| 理论考试 | 分 |
| 专业英语 | 分 |
| 轮转科室主考医师意见：考核总成绩：通过 未通过签名： 年 月 日  |
| 轮转科室负责人签字：年 月 日  | 教学主管部门审核：年 月 日 |

**七、住院总医师工作总结表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **轮转科室** |  | **轮转时间** |  |
| 自我鉴定 | (从医疗行政管理能力、院内科室间医疗工作的协调、参与能力等进行自我小结)签名： 年 月 日 |

注：住院总医师任职期满后填写工作总结表

**八、住院总医师工作考核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **轮转科室** |  | **轮转时间** |  |
| **考核项目** | **考核内容** | **专家打分** |
| 1.临床实践能力（50分） | 1. 对常见疾病诊断的正确性。2. 对疑难疾病的处理能力。3. 对新技术的理解和学习能力。 |  |
| 2.组织管理能力（25分） | 1 协助科主任做好日常医疗行政工作的能力。2 与各类人员沟通、协调的能力。 |  |
| 3.开展临床研究与指导下级医师工作（25分） | 1 开展新技术的科研工作能力。2 做好资料积累和经验总结的能力。3 协助对住院、进修、实习医师的培训和日常管理工作的能力。 |  |
| **合计得分** |  |
| 考核专家签字 | 上级医师评语：签名： 年 月 日 |
| 科主任（系、教研室）意见：签名： 年 月 日 |

注：住院总医师任职期满后填写工作总结表，之后进行住院总医师工作考核

**九、教学与科研登记表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **教学内容** | **带教对象** | **带教人数** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **日期** | **科研内容** | **项目分工** | **完成情况** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **日期** | **论文题目** | **发表刊物名称** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**十、学术活动登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **题目** | **讲****座** | **会****议** | **疑难****病例****讨论** | **学****时** | **主讲人** | **组织单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |